



INFORME DE GESTIÓN Enero- diciembre 2013

INFORME DE GESTIÓN Enero- diciembre 2013

Informe de Gestión de la Universidad Tecnológica del Poniente, de las actividades realizadas y resultados obtenidos en los meses comprendidos de enero a diciembre de 2013.

I. DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica del Poniente se encuentra ubicada en la calle 29 sin número, Col. Las Tres Cruces, Maxcanú, Yucatán.

Oferta 4 carreras de Técnico Superior Universitario en:

- Gastronomía
- Procesos Alimentarios
- Tecnologías de la Información y Comunicación
- Turismo.

Y cuatro Licencias Profesionales en:

- Comercialización de Productos Gastronómicos
- Seguridad e Inocuidad Alimentaria
- Desarrollo de Software para Aplicaciones Web
- Desarrollo y Promoción del Turismo Sustentable

Se iniciaron actividades en septiembre con la siguiente matrícula:

Carrera	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°.	TOTAL
TSU en Gastronomía	130		42						172
TSU en Procesos Alimentarios	22		19						41
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	40		30						70
TSU en Turismo	48		36						84
Licencia Profesional en Comercialización de Productos Gastronómicos							3	0	30
Licencia Profesional en Seguridad e Inocuidad Alimentaria							1	2	12
Licencia Profesional en Desarrollo de Software y Aplicaciones Web							1	6	16
Desarrollo y Promoción del Turismo Sustentable							1	8	18
TOTAL	240		127				7		443

I. RESUMEN DE ACTIVIDADES

Matrícula

La matrícula de la Universidad Tecnológica del Poniente se expresa a continuación, considerando el período final septiembre-diciembre 2013, con un total de 442 alumnos.

Carrera	1°	4°	LP	TOTAL
TSU en Gastronomía	130	42		172
TSU en Procesos Alimentarios	22	19		41
TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	40	30		70
TSU en Turismo	48	35		83
Licencia Profesional en Comercialización de Productos Gastronómicos			12	12
Licencia Profesional Seguridad e Inocuidad Alimentaria			16	16
Licencia Profesional en Desarrollo de Software para Aplicaciones Web			30	30
Licencia Profesional en Desarrollo y Promoción del Turismo Sustentable			18	18

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal de la primera generación de egresados al término del 2013 y que corresponde al período septiembre 2011-agosto 2013 fue de un promedio de 60%, siendo la carrera de Tecnologías de la Información la más cercana a cubrir la cuota del 75% de eficiencia terminal establecida en el MECASUT.

Carrera	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Eficiencia Terminal
Gastronomía	76	41	54%
Procesos Alimentarios	26	14	54%
Tecnologías de la Información y Comunicación	41	30	73%
Turismo	73	44	60%
Promedio Eficiencia Terminal	216	129	60%

Planta Académica

Al 31 de diciembre de 2013, la planta académica de la UTP se conformó de 22 docentes, de los cuales 12 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 10 son Profesores de Asignatura (PA).

Para el término del cuatrimestre septiembre-diciembre del 2013, la planta docente de Profesores de Tiempo Completo queda constituida de la siguiente manera: el 50% de los PTCs en la categoría de Asociado C, un 33% tiene la categoría de Asociado A y finalmente, los docentes con las categorías Asociado B y Técnico Asociado A se encuentran en un 8% respectivamente.

Categoría	#	%
Asociado C	6	50%
Asociado B	1	8%
Asociado A	4	33%
Técnico Asociado A	1	8%
Total	12	100%

Al 31 de diciembre del 2013

De la misma manera, del total de la plantilla docente, un 36% tiene estudios de posgrado y un 45% del total de la plantilla se encuentra cursando sus estudios de posgrado como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Condición	2012				2013			
	PA	PTC	TOTAL	%	PA	PTC	TOTAL	%
Con Posgrado	7	0	7	35%	3	5	8	36%
Con Posgrado no Titulado	1	0	1	5%	0	1	1	5%
Cursando Estudios de Posgrado	3	0	3	15%	3	0	3	14%
Con Especialidad	9	0	9	45%	4	6	10	45%
Total	20	0	20	100%	10	12	22	100%

Al 31 de enero del 2013

Programa de Tutorías y Asesorías

El objetivo del Programa de Tutorías y el Programa de Asesorías consisten en mantener una eficiencia terminal del 75%, una disminución de la deserción escolar del 15% y disminuir los índices de reprobación en 10%. Su construcción, implementación, ejecución e implementación se da a partir la generación de estrategias que contribuyan a la formación integral y académica de los tutorados de la modalidad de Técnico Superior Universitario y Licencia Profesional. Los índices pre-establecidos para ambos programas, se encuentran sustentados en los niveles 5A y 5B del “Modelo de Evaluación de la Calidad del Sistema de Universidades Tecnológicas” (MECASUT)

Asimismo, la naturaleza de cada programa es de carácter institucional, sustentado en los criterios del MECASUT y que se reflejan en los mecanismos de atención expresados en los manuales de procedimiento para cada línea de acción de los mismos.

A partir de las acciones establecidas en el Programa de Tutorías ofrecidas al 100% de la matrícula se determina que se ha incrementado el Rendimiento Académico considerando los siguientes puntos:

1. Permanencia en los alumnos: Como parte de las actividades de los tutores y con la finalidad de que el alumno se integre en la vida universitaria, se llevaron a cabo actividades de integración entre los estudiantes, así como actividades deportivas y socioculturales, logrando que los alumnos pudieran estar identificados con la institución. Así mismo, el seguimiento académico que se lleva a cabo por parte de los tutores ha sido clave para analizar la situación académica del alumno y tomar medidas correctivas en cada uno de los resultados de aprendizaje, asegurando la permanencia académica del alumno.
2. Reducción en la deserción escolar: Uno de los puntos importantes del Programa de Tutorías es reducir la deserción escolar entre los universitarios, con el programa de tutorías se logró identificar las principales causas de deserción en los alumnos y mediante la aplicación de entrevistas y pláticas con temas específicos de forma grupal e individual se pudieron establecer medidas preventivas, de seguimiento y apoyo en casos generales y particulares en los puntos vulnerables de deserción. Contribuyendo de esta manera con el logro de los objetivos de la institución.

El programa de Tutorías y Asesorías de la Universidad Tecnológica del Poniente se implementó de manera oficial en febrero de 2013, inicialmente contó con 8 tutores, actualmente cuenta con 13 tutores para atender a una población de 340 alumnos en las 4 carreras universitarias y los 53 alumnos que actualmente cursan las Licenciaturas Profesionales que se imparten en la institución.

Deserción Escolar

Al término del 2013, se enumeran las causas por las cuales los alumnos desertan de la modalidad de estudios que se encuentran cursando. Asimismo, es importante destacar que en el rubro “Causas desconocidas”, reflejado en 18% sobre la matrícula total de 442 alumnos de este período, corresponden a los alumnos de primer cuatrimestre que no se presentaron a cursar sus estudios durante inicio del ciclo escolar septiembre-diciembre 2013. Por lo tanto, las acciones de tutorías y ejercidas durante el transcurso de enero-abril y mayo-agosto del 2013 tienen un resultado efectivo en el combate a la deserción escolar y disminución de la reprobación como se expresa en el siguiente apartado.

Motivos Personales	Reprobación	Problemas Económicos	Problemas de Trabajo	Incumplimiento de Expectativas	Cambio de Carrera	Distancia de la UTP	Cambio de UT	Faltas al Reglamento Escolar	Deserción si causa conocida	Otras causas	Total
9	2	2	0	0	1	0	0	4	78	4	100
2%	0.5%	0.5%	0%	0%	0.2%	0%	0%	0.5%	18%	1%	24%

Aprovechamiento Escolar

Como resultado de las acciones del Programa de Asesorías, los índices de reprobación se mantienen prácticamente en un 0% al término del período reportado de Septiembre-Diciembre 2013 y con un promedio en final de 8.8 para la modalidad de TSU y 8.8 en la modalidad de LP, como se expresa a continuación.

CARRERA	MATRÍCULA INICIAL	ALUMNOS QUE FINALIZARON CUATRIMESTRE	APROBADOS EN CURSO REGULAR	APROBADOS EN PERÍODO EXTRAORDINARIO	REPROBADOS	PROMEDIO DE LA CARRERA
PRIMER CUATRIMESTRE						
Gastronomía 1-A	43	28	22	6	0	8.9
Gastronomía 1-B	43	24	20	5	0	8.8
Gastronomía 1-C	44	24	22	2	0	8.8
Procesos Alimentarios 1-A	22	18	17	1	0	9.0
Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos 1-A	40	36	15	21	0	8.8
Turismo área Desarrollo de productos alternativos 1-A	24	19	19	0	0	9.0
Turismo área Desarrollo de productos alternativos 1-B	24	17	12	5	0	8.8
Totales	240	166	127	40	0	8.9
CUARTO CUATRIMESTRE						
Gastronomía 4-A	22	22	20	2	0	8.6
Gastronomía 4-B	20	20	19	1	0	8.7
Procesos Alimentarios 4-A	19	19	16	3	0	8.7
Tecnologías de la información y comunicación área sistemas informáticos 4-A	30	30	20	10	0	8.5
Turismo área Desarrollo de productos alternativos 4-A	35	34	28	6	0	8.7
Totales	126	125	103	22	0	8.6

LICENCIAS PROFESIONALES 7o

Comercialización de Productos Gastronómicos	30	16	16	0	0	8.6
Seguridad e Inocuidad Alimentaria	12	10	10	0	0	9.1
Desarrollo de Software para Aplicaciones Web	16	13	10	3	0	9
Desarrollo y Promoción del Turismo Sustentable	18	12	7	5	0	8.5
	76	51	43	8	0	8.8

Procesos de Estadías.

Como parte del modelo educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, el período de Estadía se encuentra comprendido en el sexto cuatrimestre y tiene un total de 525 horas por cumplirse.

En este período, en conjunto con la Dirección de Vinculación, se logró la colocación de 132 alumnos en empresas asociadas a sus especialidades cursadas. Cada alumno tuvo un asesor académico designado previamente por la Dirección Académica para trabajar en conjunto con su Tutor Empresarial, con la finalidad de desarrollar un aprendizaje colaborativo entre los actores asociados: alumno-docente-empresa.

Apertura de nuevos Programas Educativos.

Con la finalidad de fortalecer las competencias de los alumnos egresados de las carreras vigentes en la Universidad Tecnológica del Poniente, se gestionó ante la CGUTyP la apertura de cuatro Licencias Profesionales pertinentes al contexto socioeconómico de la zona de impacto:

1. Comercialización de Productos Gastronómicos
2. Seguridad e Inocuidad Alimentaria
3. Desarrollo de Software para Aplicaciones Web
4. Desarrollo y Promoción del Turismo Sustentable.

Cabe mencionar que esta modalidad de estudio es de un año dividido en tres cuatrimestres en aula y uno en estadías. Su objetivo es meramente una refinación o especialización de conocimientos en áreas demandadas por el sector empresarial. Asimismo, la LP en Comercialización de Productos Gastronómicos fue desarrollada por la Academia de

Gastronomía y la Dirección Académica con previa autorización de la CGUTyP. Los horarios del serán de 14:30 horas a 19:10 horas a partir del 9 de septiembre.

Reconocimientos Obtenidos

Se enumeran los principales logros obtenidos por el área académica durante el 2013:

1. Premio Estatal de la Juventud 2012. En el ámbito académico, la Secretaría de la Juventud Estatal (SEJUVE) el M. en C. Roger Gaspar Cauich Kumul fue reconocido por sus grandes aportaciones en las actividades académicas en investigación y desempeño en la categoría B. Como parte del reconocimiento, recibió un estímulo de \$16,000.00
2. Perfil PROMEP. En este apartado, cuatro profesores de tiempo completo obtuvieron el Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo, mismo que les brinda un estímulo económico de \$4,000.00 mensuales y el apoyo por \$30,000.00 por concepto de herramientas para fortalecer su labor docente y el mismo incluye: inmobiliario, bibliografía y/o equipo de cómputo.

Producción Académica

Al término del 2013, la Universidad Tecnológica del Poniente contó con 6 productos académicos publicados en medios arbitrados y científicos, y por lo tanto con el código ISBN o ISSN. Los mismos son:

1. Two new species of braconid wasp (Hymenoptera: Braconidae: *Mirax* and *Choreborogas*) from Mexico (enviado). Autor Roger Gaspar Cauich Kumul
2. Efecto de antioxidantes sobre las propiedades fisicoquímicas y sensoriales en jícama (*Pachyrhizus erosus*) mínimamente procesada (con ISBN 978-607-9166-04-5. Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin
3. Flavonoides totales en cáscaras de limón mexicano (*Citrus aurantifolia* swingle) naranja agria (*Citrus aurantium*) y lima (*Citrus limetta*) (con ISBN 978-607-9166-04-5 Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin
4. Efecto de antioxidantes sobre las propiedades fisicoquímicas y sensoriales en jícama (*Pachyrhizus erosus*) mínimamente procesada (con ISBN 978-607-9166-03-8 Autor: Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin

5. Flavonoides totales en cáscaras de limón mexicano (*Citrus aurantifolia* swingle) naranja agria (*Citrus aurantium*) y lima (*Citrus limetta*) (con ISBN 978-607-9166-03-8 Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin.

De la misma manera, se encuentran tres artículos en espera del ISBN. Los mismos se enumeran a continuación.

1. Caracterización fisicoquímica y organoléptica del néctar a base de piñuela (*bromelia pinguin*). (ISBN en trámite) Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin
2. Elaboración de un producto tipo snack a base de remolacha (*beta vulgaris l.*) (ISBN en trámite) Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin.
3. El maíz: Base de la comida yucateca. (ISBN en trámite). Autor: Lic. Wilson Avelino Alonzo Báez.

Por otra parte se enumeran los productos académicos en preparación y que cuentan con anteproyectos preparados para su ejecución:

1. Caracterización fisicoquímica y organoléptica del néctar a base de piñuela (*bromelia pinguin*). (ISBN en trámite) Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin
2. Elaboración de un producto tipo snack a base de remolacha (*beta vulgaris l.*) (ISBN en trámite) Autor: Mtro. Divino Miguel Canul Garrido /Mtra. Mariela Irene Moo Huchin
3. Estudio Preliminar de "Biología y ecología de *Triatoma dimidiata* (Latreille, 1811), algunos aspectos de estudio. Autor: Roger Gaspar Cauch Kumul
4. Producción y Comercialización de la Jícama
5. Calidad de la Zona Hotelera del Poniente de Yucatán. Autores: Mtra. María Guadalupe Robleda y Mtro. Erick Santiago Centurión Canto.
6. Impacto de la creación del Centro Etnotuístico de Maxcanú, Yucatán. Autores: Mtra. María Antonia Puerto Grajales y Mtra. Glendi Uh Zapata.

De esta manera se enlista la producción académica concluida, y con anteproyectos para realización durante el 2014, del área académica, como se menciona a continuación:

	2013	2014
Productos Académicos con ISBN/ ISSN	5	
Producción Académica con ISBN/ ISSN en trámite	3	
Anteproyectos de Producción Académica para ejecución en 2014		6

Al 31 de enero del 2013

Por último, al término de este período 2013-2014 se generaron las “Memorias en Extenso de Jaax: Naay: Tejiendo Sueños” (con registro en trámite) en el marco de la Global Entrepreneurship Week. El contenido temático de este documento, generado por el cuerpo docente de la UTP, se dividió en tres rubros como se menciona a continuación:

Rubro A: Innovación y Creación de productos

- Caracterización fisicoquímica y organoléptica del néctar a base de piñuela (bromelia pinguin). Haas-Huchim Luis Alfredo, Moo-Huchin Mariela Irene, Martín-Canul Cruz Daniel, Uicab-Chim Luis Fernando, Canul-Garrido Divino Miguel
- Proceso de Elaboración de Mayonesa Adicionadas con Recados Yucatecos. Autores: Rodríguez Cih José Concepción y Reyes May Obed Manuel
- Elaboración de un producto tipo snack a base de remolacha (beta vulgaris l.) Autores: Salazar-Canul Leydy Marlene, Canul-Garrido Divino Miguel, Can-Huh Carlos Emanuel, Cumi-Salazar Yamiri Candelaria, Moo-Huchin Mariela Irene.
- Inventario web del patrimonio turístico de la zona poniente de Yucatán. Autores: Chi-May Sairy Maritza, Canche-Dzib Ana Patricia, Uh-Zapata Glendi Del Rosario, Puerto-Grajales María Antonia.
- Desarrollo de simulacros de restaurante como un nuevo modelo para la evaluación por competencias en alumnos de gastronomía de la Universidad Tecnológica del Poniente. Autores: Alonzo-Báez Wilson Avelino.
- Generación del menú cíclico en la cocina del área de oncología pediátrica en un hospital. Autores: Tzuc-Canul Marcos Manuel.

Rubro B: Estrategias de Desarrollo de Turismo Rural y Local

- Medición de la calidad en el servicio para agencias de viajes de la Universidad Tecnológica del Poniente. Autores: Robleda- Sánchez María Guadalupe; Bruno Ancona. Cattia Ornella; Puerto Grajales María Antonia; Centurión Canto Erick Santiago.
- Creación y diseño de una ruta turística (Oxkin-ruta). Autores: Robleda-Sánchez María Guadalupe, Cauich-Balam. Juan Manuel, Chi-Collí Carlos Emilio, Huchin-Cauich María del Rosario.
- Diseño de la ruta gastronómica Kote'en hana en Maxcanú Yucatán. Autores: Suarez-Yah Néstor Eduardo, Chi-May Amayrany Nataly, Cutz-Ku Lourdes Guadalupe, Puerto-Grajales María Antonia

Rubro C: Emprendurismo Social

- Inocuidad alimentaria como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo del turismo rural. Autores: Martín-Canul, C. Kantún-Ramírez, A, A. Cauich-Kumul, R. Centurión-Canto E

Cuerpos Académicos (CA)

Actualmente se encuentran registrados en el sistema, dos cuerpos académicos que participarán en la convocatoria para evaluar su formación por el PROMEP. A continuación se mencionan con sus integrantes:

Nombre del CA:	Procesos Alimentarios para el Desarrollo Sustentable y Seguridad alimentaria
Objetivo:	Generar investigación y desarrollo tecnológico aplicado a la conservación y transformación de materia prima.
Líneas de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización fisicoquímica y conservación de alimentos. • Tecnologías de la transformación de la materia prima Microorganismos patógenos presentes en los alimentos.
Integrantes:	Roger Gaspar Cauich Kumul, Mariela Irene Moo Huchim y Divino Miguel Canul Garrido. Representante del cuerpo académico: Roger Gaspar Cauich Kumul
<hr/>	
Nombre del CA:	Desarrollo Regional Sustentable.
Objetivo:	Potenciar el desarrollo en la Región Poniente del Estado de Yucatán por medio de soluciones sustentables que contribuyan a combatir la pobreza y generen bienestar socioeconómico
Líneas de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo local, economía social y turismo en comunidades rurales. • Desarrollo de negocios para el combate a problemas sociales. • Innovación y desarrollo gastronómico.
Integrantes:	María Guadalupe Robleda Sánchez, Marcos Manuel Tzuc Canul, María Antonia Puerto Grajales, Obed Manuel Reyes May, Jose Rodríguez Cih, Enrique Pérez Conde y Erik Centurión Canto.
Representante del Cuerpo Académico:	: María Guadalupe Robleda Sánchez

Proyectos de Investigación

Como parte del apoyo otorgado por PROMEP, los cuatro docentes reconocido por el Programa para Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en la Categoría de Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo, los mismos recibieron los montos para la realización de los siguientes proyectos de investigación a ejecutarse durante el período 2014-2016. Cabe mencionar que en el caso de los docentes que realizan actividades de investigación, se considera una carga de ocho horas dentro de sus funciones semanales. Los mismos se mencionan a continuación:

Docente	Proyecto de Investigación	Monto Aprobado
Roger Cauich Kumul	Factores asociados a la prevalencia del Vector Aedes Aegypti causante de la enfermedad del Dengue en la Comunidad de Maxcanú.	\$ 102,600.00
Divino Canul Garrido	Efecto Antioxidante del ácido cítrico sobre las propiedades fisicoquímicas, microbiológicas y sensoriales en jícama (Pachyrhizus erosus) mínimamente procesada.	\$50,000.00
Mariela Moo Huchin	Caracterización de compuestos biológicamente	\$150,000.00

	activos de frutas tropicales cultivadas en Yucatán	
Guadalupe Robleda	Medición de la calidad en el servicio del sector hotelero de la Región Poniente del Estado de Yucatán	\$65,000.00

Al 31 de enero del 2013

Congresos

El 19 y 20 de mayo del 2013 se realizó el Congreso Internacional “Jaax Naay: Tejiendo Sueños”, apoyado por el fondo otorgado por la SEP/PADES. Las doce conferencias magistrales fueron parte de una iniciativa emprendedora de la Universidad Tecnológica del Poniente, en conjunto con Endeavor Yucatán, para ser partícipes del evento mundial Global Entrepreneurship Week 2013. Asimismo, como parte de los compromisos realizados con PADES, cabe mencionar que el 100% de las metas y objetivos fueron alcanzados en tiempo forma, como se puede apreciar a continuación.

Cumplimiento de las metas			
Meta	Nombre de la meta	Avance	Observaciones
1	Ayudar en la formación, generando y difundiendo conocimiento a partir de las experiencias de expositores internacionales, nacionales y regionales.	100%	A partir de la creación del Congreso de Emprendurismo “Jaax Naay: Tejiendo Sueños” en el marco de Global Entrpreneurshi Week 2013, se permitió el acercamiento de más de 600 estudiantes del Poniente de Yucatán a las experiencias de emprendedores internacionales, nacionales y regionales
2	Fomentar los valores de la cultura emprendedora: la creatividad, la iniciativa, el liderazgo y el compromiso.	100%	A partir de los talleres creativos otorgados en la UTP, el alumno fue capaz de descubrir su “espíritu emprendedor” referenciándose a la iniciativa como eje motor del emprendurismo.
3	Crear el diálogo a partir de la vinculación empresarial generada por la Universidad Tecnológica del Poniente.	100%	En la medida en la que Endeavor Yucatán se convirtió en un aliado para la realización del Congreso Jaax Naay, se permitió la vinculación académica y empresarial de un modo natural donde se pudieron intercambiar experiencias en ambos sectores.

Como resultado de los esfuerzos en conjunto, la Universidad Tecnológica del Poniente se colocó como Partner Número Uno, a nivel nacional, en el desarrollo de actividades de instituciones académicas que fomentan el emprendurismo en el marco de Global Entrepreneurship Week, Esto puede ser evidenciable en el siguiente vínculo <http://www.gew.co/countries/mexico> donde se expresa lo siguiente:

1. Universidad Tecnológica del Poniente
2. Universidad Tecnológica Metropolitana
3. Endeavor Yucatan
4. UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA
5. Startup Weekend
6. UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA
7. Universidad Autónoma de Sinaloa
8. Endeavor
9. IncubaMás
10. Endeavor

Al 31 de enero del 2013

Conferencias y talleres

Se ofrecieron en la Universidad un total de 41 eventos, entre conferencias y talleres en los que participaron alumnos de las cuatro carreras de TSU y las 4 opciones de Licenciatura Profesional, entre los que podemos destacar las otorgadas por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial a alumnos de las carreras de Informática y Procesos Alimentarios, así mismo a inicio del año contamos con la distinguida presencia del Mtro. Janitzio Durán Castillo, evento concretado a través de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado; así pláticas, conferencias y talleres con dependencias como la Secretaría de Fomento Turístico, la Comisión de Derechos Humanos del Estado Instituto de Equidad y Género de Yucatán; entre los talleres se destaca el impartido por la Asociación Impulsa WorldWide “Habilidades para el Éxito” en el que participaron 80 alumnos

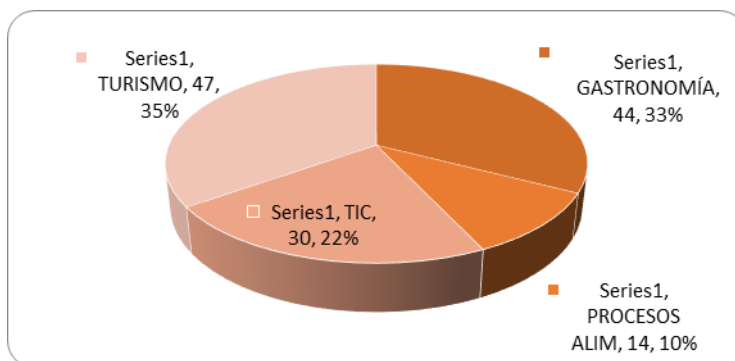
Visitas escolares

Con el objeto de complementar la formación académica, analizar temas de actualidad, y abordar temas relacionados con la formación integral del educando, dar seguimiento a las actividades básicas de vinculación con el sector productivo y que contribuyen con el proceso enseñanza-aprendizaje; como parte de las actividades realizadas en la Universidad Tecnológica del Poniente se visitaron durante el periodo un total de 7 visitas escolares guiadas en lugares como son: el Gran Museo del Mundo Maya, parque recreativo del Oriente, sendero Eco-Arqueológico OXWATZ, parques y ruinas SIHUNCHEN, Eco museo del Cacao plantación TIKUL y las Grutas de Calcehtok . Contando con la visita de 331 alumnos en los diferentes carreras.

Estadías

Desde el mes de febrero de 2013, se inició el proceso relacionado con las Estadías a realizarse del 02 de mayo al 16 de agosto de 2013 de los alumnos de la Primera Generación de la UTP. Se gestionaron los espacios para los 132 alumnos que realizaron Estadías en empresas de la iniciativa privada como organismos públicos de los estados de Yucatán y Campeche, dada la ubicación de la Universidad, así como también en hoteles de modalidad Todo Incluido en la Riviera Maya, con lo que se logró ofrecer una amplia gama de empresas donde los alumnos puedan poner en práctica los conocimientos recibidos en la Universidad. En apoyo a los 132 alumnos de Estadía, se gestionó con la Dirección General de Transporte del Estado (DTEY) la credencial CITUR para que los alumnos de la UTP paguen una tarifa preferencial en el servicio de Transporte Urbano de Mérida.

Los 132 alumnos que iniciaron sus Estadías en Mayo-Agosto 2013 estuvieron divididos en las siguientes carreras:



Vinculación con el Sector Productivo

Convenios

La relación con el sector productivo es de vital importancia para la Universidad por lo constantemente se está en contacto con las diversos organismos, empresas e instituciones para generar espacios de estadías, prácticas y talleres para alumnos y la realización de estudios estratégicos a través de la capacitación, adiestramiento y el desarrollo de investigación. Entre otros, destacamos las firmas con la Secretaría de Fomento Turístico (SEFOE), en el que se pretende llegar a concretar desarrollar proyectos que beneficien el aprendizaje de los alumnos de la carrera de Turismo de nuestra Universidad. Así como el suscrito con la Secretaría de la Juventud, dependencia con la que se ha trabajado más ampliamente en proyectos que coadyuvan a la formación integral de los alumnos, así como con la Comisión de Derechos Humanos de Yucatán (CODHEY), El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Yucatán (CECYTEY) y el Colegio de Bachillereres de Yucatán (COBAY). Así como con empresas del iniciativa privada que recibieron alumnos de Estadía como los realizados con Embotelladora Bepensa SA de CV, Hotel Fiesta Americana, Hotel el Gobernador, Laboratorios del Sureste Cencon-Baquín, S.A. de C.V. Hoteles Holiday Inn Campeche, Grupo Kantinah en la Riviera Maya, entre otros.

Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Se inició el programa de Seguimiento de Egresados con la primera generación de TSU, se procedió a la aplicación de encuestas con lo que se tuvieron resultados para análisis de la situación que guardaban los alumnos una vez terminados sus estudios, reportando lo siguiente:

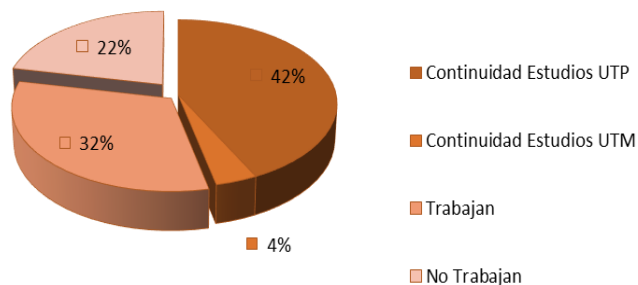
- Alumnos interesados en continuidad académica: 66%
- Alumnos que trabajan en el lugar donde desarrollaron su estadía: 5%
- Alumnos interesados en trabajar: 29%

En continuidad al programa de la primera generación de TSU y Bolsa de Trabajo, nuevamente se estableció contacto con los egresados, para actualizar información y difundir vacantes de empleo con las empresas vinculadas, a cuatro meses de haber terminado sus estudios, reportando lo siguiente:

- Alumnos que continúan sus estudios: 45%
- Alumnos que trabajan: 29%
- Alumnos que no trabajan: 26%

Al día de hoy el reporte de egresados de la 1ª generación de TSU queda de la siguiente manera:

1A GENERACIÓN EGRESADOS UTP
2011 - 2013



Capacitación y Educación Continua

Como parte de las actividades de la Dirección de Vinculación, en el apartado de Capacitación y Educación Continua, hemos dado los primeros pasos, con la respuesta de cursos a demanda por parte de la Secretaría de Educación, en dos áreas, por la parte del Centro de Evaluación Educativa se impartió el curso Visual Fox Prox, con duración de 25 horas, así como al departamento de desarrollo de Competencias Directivas de la SEGEY el curso Redes Sociales a Directores de educación primaria como parte del Diplomado en Competencia Directivas para la Gestión Académica, con duración de 25 horas.

En lo que respecta a Educación Continua la UTP cuenta con un primer bloque de cursos a ofertar, tanto para sus egresados como para el público en general, todos de acuerdo al perfil de las 4 carreras que se ofrecen actualmente en la Universidad.

Promoción y difusión del Modelo Educativo

Visitas a escuelas

Como parte de la campaña de promoción se han visitado los siguientes planteles: Visitas y pláticas a 19 planteles de educación media superior que se encuentran ubicados en la Zona de Influencia de la Universidad como son: Chocholá, Kopomá, Opcihén, Muna, Celestún, Hunucmá, Tetz, Kinchil, Samahil, Umán, Santa Elena, Ticul, Sacalum, Abalá, y Maxcanú

Conoce Tu Universidad:

Visita de los planteles más cercanos a las instalaciones de la UTP para que los alumnos realicen prácticas de cada una de las carreras de la Universidad, en las que hemos recibido en total a 245 alumnos de planteles como: Cecytey Maxcanú, Cobay Opichén, Preparatoria Guibaldo López y el CBTA 13 de Maxcanú. Cabe destacar que en cada una de las visitas de estas escuelas de la zona de influencia de la Universidad se realizan prácticas de las carreras y se entrega artículos promocionales a los visitantes.

Desayuno de Directores

Como parte de las estrategias de promoción del modelo educativo, en el mes de diciembre la Dirección de Vinculación realizó el evento "Desayuno de Directores", en el que se convocó a los Directores y Orientadores Vocacionales de la zona de influencia de la Universidad en el que se dio a conocer el modelo educativo, las carreras con las que cuenta la Universidad, las Licencias Profesionales, se presentaron los servicios complementarios con los que cuenta la UTP como las Villas Universitarias, las actividades deportivas, culturales y las visitas guiadas; así como los viajes de prácticas que se realizan en cada una de las carreras. Este evento incluyó un recorrido por las instalaciones. Asistieron 11 Directores y 14 Orientadores Vocacionales de 16 planteles de educación media superior de la zona de influencia de la Universidad

Medios de comunicación:

Para la promoción de la Universidad se ha recurrido a los medios de comunicación para crear presencia de manera masiva en:

- Televisión en el canal de cable local (Maxcanú)
- En Radio se contrataron servicios de Grupo Rivas, dado el perfil de las estaciones, esto fue por 1 mes y medio, divididos en 2 períodos, según las inscripciones (Mayo y Julio 2013)
- Perifoneo en el municipio y sus comisarías, así como en los municipios de la zona, cabe destacar que en primera instancia se contrató el servicio pero con la adquisición

del vehículo institucional se evitó la contratación de este servicio, requiriendo en su lugar combustible que redujo el costo.

- Renta de una cartelera en la carretera Mérida-Campeche por espacio de 2 meses.

Expos y ferias:

Se participó en Ferias Artesanales como la de Ticul (Julio) y la de Maxcanú (agosto 2013) donde se tuvo una buena aceptación e interés por parte de los visitantes. Así como en la Jornada Cultural del Colegio de Bachilleres de Umán, a la que se prepararon talleres y conferencias ex profeso para los alumnos de este plantel.

Como parte a la campaña de promoción se requirió de material impreso como carteles, lonas de diversos tamaños que se colocaron en las escuelas visitadas, así como en parques de los principales puntos aledaños a Maxcanú en ferias locales.

Para reforzar la promoción se han realizado diversos artículos promocionales e impresos para las campañas.

Internacionalización:

El año que se informa y por segunda ocasión, dos alumnas de carrera de TSU en Turismo área Desarrollo de Productos Alternativos obtuvieron la oportunidad de realizar su Estadía en Nantes, Francia; esto bajo el convenio con la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía A.C. (AMESTUR) y Centros Vacacionales Franceses (VTF).

El apoyo consistió para cada alumna en traslado, hospedaje, alimentación y un apoyo de manutención por 250 euros durante los meses de julio y agosto de 2013.

Congresos y eventos académicos

Entre las actividades desarrolladas en el período que se informa se participó en los siguientes eventos:

- **7° Congreso Nacional Bioalimentario**, 20 al 22 de marzo de 2013.- Organizado por la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital en Hidalgo; la delegación de la Universidad contó con la asistencia de 26 alumnos y 2 profesores responsables. En este evento, por parte de la UTP se participó con 3 proyectos de investigación en modalidad de Cartel y una ponencia por parte de un PTC de la carrera.
- **Jornada Gastronómica “Maravillas Gastronómicas”**, del 20 al 22 de marzo de 2013, se realizaron estas jornadas, organizadas por profesores y alumnos de la carrera de Gastronomía con apoyo de los alumnos de la carrera de Turismo; dicho evento contó con la participación de 6 Chefs externos quienes impartieron conferencias a alumnos del 2° y 5° cuatrimestre de la carrera, se realizaron las siguientes actividades: 6 talleres, 6 conferencias, 1 cena temática y actividades culturales y recreativas para los participantes.
- **Expo TIC 2013 “Innovando en la nube”**. Organizado por la UTM y contó la participación de 45 alumnos del 2° y 5° cuatrimestre la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Actividades académicas, culturales y artísticas:

La UTP ha participado en diversas actividades que complementan la educación y formación de nuestros alumnos, entre estas actividades mencionamos algunas como:

Concurso de Escoltas.

31 de enero de 2013.-La Universidad Tecnológica del Poniente fue sede del Concurso de Escoltas de la Zona Escolar Num 05, en donde se dieron cita 5 escuelas de la zona poniente del Estado.

Carnaval 2012.

06 al 12 de febrero de 2013.- La Universidad tuvo una activa participación con comparsa compuesta por 29 alumnos de la Universidad.

Festival del Día del Niño:

18 de abril de 2013.- Las carreras de Turismo y Gastronomía organizaron un festival para festejar a los pequeños de 3 primarias de la comunidad, en esta actividad se vio la solidaridad de los alumnos con la sociedad del municipio, ya que se organizaron juegos, se entregaron alimentos, piñatas y regalos para los niños invitados.

Primavera Cultural (SEDECULTA)

En conjunto con la Secretaría de la Cultura y las Artes la UTP participó con la presentación en la Universidad del Grupo Baaxal Jazz, que reunió a la comunidad estudiantil, así como a alumnos de nivel medio superior y público en general.

Prueba Enlace

Participando con la Secretaría de Educación, 41 alumnos de diversas carreras fungieron con aplicadores de la Prueba Enlace, llevada a cabo en junio pasado a grupos de primaria de escuelas de la zona poniente del Estado.

Concurso de Debate Político 2013

Atendiendo a la convocatoria expedida por la SEJUVE, la UTP fue Sede del Debate Político 2013 en su eliminatoria municipal y contó con la participación de 5 alumnos de la Universidad, y el ganador representó al municipio en la fase estatal.

Celebración de las Lenguas Maternas

Como parte de las actividades organizadas en el marco de la Celebración de las Lenguas Maternas, la UTP participó con la organización de las siguientes actividades:

- Mesa Panel: Análisis de la Ley de General Derechos Indígenas, en conjunto con Culturas Populares
- Recital en Lengua Maya en conjunto con el INDEMAYA
- Realización de Juegos Tradicionales, organizado por el INDEMAYA
- Conferencia "Observación del Universo Maya" a cargo del Dr. Jorge Lugo encargado del Club Astronómico de la Facultad de Matemáticas de la UADY
- Presentación del video: "Observación del Universo Maya"

Participación en Desfiles

Por tercer año consecutivo la universidad participó en los desfiles conmemorativos del 16 de Septiembre en el Mpio de Maxcanú, con 214 alumnos; así como del 20 de Noviembre en Mérida con la participación de 49 alumnos y 4 profesores

Tour de Cine Ambiental

En conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); se ofrecieron actividades en la Universidad con la temática de conservación del medio ambiente, en actividades que incluyeron la proyección de películas alusivas y un foro de discusión con los alumnos.

Premio Estatal de la Juventud 2013

En esta convocatoria participaron 2 profesores y 2 alumnos de la Universidad, en el que un docente de obtuvo el preciado galardón en el área de Trayectoria Académica al profesor M. en C. Roger Gaspar Cauich Kumul

Festival Internacional de la Cultura Maya 2013

Para este evento, organizado por el Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación del Estado, se contó con la participación, con 48 alumnos de la carrera de Turismo, en actividades, talleres y culminó con una visita al Gran Museo de la Cultura Maya de Mérida.

Apoyo a la comunidad

La UTP se sumó al apoyo que la entidad brindó a los damnificados por el paso de los huracanes en Veracruz y Guerrero. Fue de destacar la entrega y solidaridad de los alumnos y personal docente y administrativo al hacer entrega, en septiembre pasado, de más de 160 kg de alimentos, artículos de limpieza e higiene.

Eventos deportivos

Como parte de la Formación Integral de los alumnos, se integraron los equipos deportivos y culturales en las siguientes disciplinas: Basquetbol, Béisbol, Fútbol 7, Fútbol Soccer Volibol, y Danza folklórica.

Logrando una destacada participación de alumnos que desarrollan la actividad física y recreativa en la Universidad, contando con el apoyo de profesores de tiempo completo, de asignatura y personal administrativo como responsables, en víspera de participar en eventos de corte regional y nacional que organiza la Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. En total participan: 105 alumnos y 7 entrenadores en las 6 disciplinas deportivas. Cabe destacar que se entregó material y uniformes deportivos a los alumnos y personal docente y administrativo participantes.

En consecuencia a la formación de los equipos deportivos se encuentran ya participando en diversas ligas y torneos locales

Villas Universitarias

Se continúa con el servicio que la Universidad ofrece a los alumnos que presentan situación económicamente crítica, se ofrecen las Villas Universitarias, en la que de manera gratuita, los alumnos regulares de la UTP, reciben hospedaje; y servicios como agua caliente, cocineta, refrigerador, acceso a centro de cómputo en el turno vespertino y vigilancia las 24 horas.

A través de este servicio la UTP ha contribuido a reducir la deserción; el comportamiento que en el período que se informa ha tenido la ocupación de las Villas Universitarias ha sido el siguiente:

Cuatrimestre	Núm Alum Aten
Enero - Abril	34
Mayo - Agosto	35
Septiembre – Diciembre	42
Total Alumnos Atendidos	119

Los lugares de residencia de los alumnos que han optado por las villas son: Muna, Celestún, Chocholá, Opichén, Halachó, Pisté, Ticul, entre otros y de las comisarías del municipio como Chunchucmil, Granada, Kochol, Santo Domingo, Kanachén y Chan Chocholá entre otras.

Inauguración 2º Etapa de la UTP

El 23 de enero de 2013 se realizó la Inauguración de la Segunda Etapa de construcción de la UTP, en la que se contó con la presencia del Gobernador del Estado, Lic. Rolando Zapata Bello. Esta nueva etapa incluye:

- 7 aulas inteligentes, equipadas con cañón y pantalla de proyección.
- 1 Laboratorio de Cómputo con 36 equipos.
- Oficinas de Rectoría, Administración y Finanzas y cubículos para profesores y personal administrativo.
- Servicios sanitarios
- Cancha de Usos Múltiples.

Graduación de la 1ª. Generación de la UTP

El 21 de noviembre de 2013 se realizó la ceremonia de Graduación de la Primera Generación de Técnico Superior Universitario de la UTP; 129 alumnos egresaron de las siguientes carreras:

TSU	Alum
Gastronomía	41
Procesos Alimentarios	14
TIC	30
Turismo	44
Total alumnos egresados	129

Se contó con la presencia del Ing. Ricardo Bello Bolio, Director de Educación Superior, en representación del Gobernador del Estado, Lic. Rolando Zapata Bello, el Presidente Municipal de Maxcanú, C. Camilo May Cauich, la Rectora de la Universidad, Dra Rossana Alpizar Rodríguez, los directores de la UTP, padres de familia e invitados.

III.- COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL DEL EJERCICIO 2013.

Comportamiento financiero y programático –presupuestal del periodo Ejercicio 2013 Período: diciembre 2013.

Durante el ejercicio 21013 las cifras del presupuesto se vieron afectadas por la aportación estatal que aún está pendiente para cumplir con el convenio de colaboración peso a peso, lo que originó utilizar los recursos de la reserva para cubrir el total del gasto del ejercicio. Con la administración de los recursos y la aplicación de los programas de austeridad y aprovechamiento de los recursos se cumplió con los objetivos propuestos por la Universidad, entre algunos programa encontramos:

1.- Se implementó el uso de equipos de impresión compartidos para el ahorro de equipos y consumibles.

2.- El mantenimiento de edificios (pintura, plomería, jardinería) es un rubro importante dadas las características de la Universidad, los cuales son realizados por personal propio de servicios generales, contratando exclusivamente para los más imprescindible el servicio de terceros para no incrementar los gastos.

3.-De manera muy conservadora hemos mantenido el gasto de los servicios de limpieza y vigilancia, aún con el crecimiento constante de la infraestructura de la Universidad, con la finalidad de mantener la austeridad del gasto público.

4.- Se ha cumplido con la ejecución del gasto presupuestado en un 89%, implementando la reducción de gastos para no agotar la totalidad de la reserva con la que se estuvo operando en este ejercicio 2013.

Diferencias de Subsidio a Diciembre 2013

Como se muestra en la tabla que anexamos, la diferencia de los subsidios ha sufrido variaciones presentando un decremento en aportaciones del Gobierno del Estado en relación al monto aportado por el Gobierno Federal, las diferencias sufrieron un decremento a favor del Gobierno del estado al aportarnos una radicación especial durante el 2012, quedando de la siguiente forma:

EJERCICIO	ESTATAL	FEDERAL	DIFERENCIA
Aportaciones Gasto Corriente			
2011	-	2,249,903.00	- 2,249,903.00
2012	8,500,000.00	6,819,674.00	1,680,326.00
2013	3,640,000.00	7,919,757.00	- 4,279,757.00
Totales	12,140,000.00	16,989,334.00	- 4,849,334.00
Proyectos Especiales			
FADOEES 2011		4,446,511.00	- 4,446,511.00
FADOEES 2013		512,645.00	- 512,645.00
Totales		4,959,156.00	- 4,959,156.00
Diferencia Total	12,140,000.00	21,948,490.00	- 9,808,490.00

Del examen de los resultados en las actividades de la entidad se informa:

De acuerdo al indicador expresado en el POA informamos:

- En cuanto a la eficacia y eficiencia, suficiencia, relevancia, legalidad y congruencia se ha cumplido al 100% toda meta establecida en el pago puntual de los emolumentos al personal así como la documentación que genera la administración de personal en cuanto a contratos, controles y procedimientos, etc. Los emolumentos antes mencionados fueron pagados con recursos federales en un 61% y con las reservas un 36% por la distribución asignada del recurso estatal para el capítulo mil que representa el 3% del presupuesto estatal, quedando pendiente la diferencia entre el

monto estatal y el federal, siendo que el convenio de colaboración con el gobierno del Estado, debería ser peso a peso.

- La eficiencia en estos capítulos es la que refleja que no se maneja de acuerdo a las actividades presupuestadas o programadas, sufriendo cambios en los indicadores, al comprar de acuerdo a la necesidad y no a los programas.

Información estadística, financiera y programático-presupuestal e indicadores de gestión determinados para el período.

Análisis de Subsidio

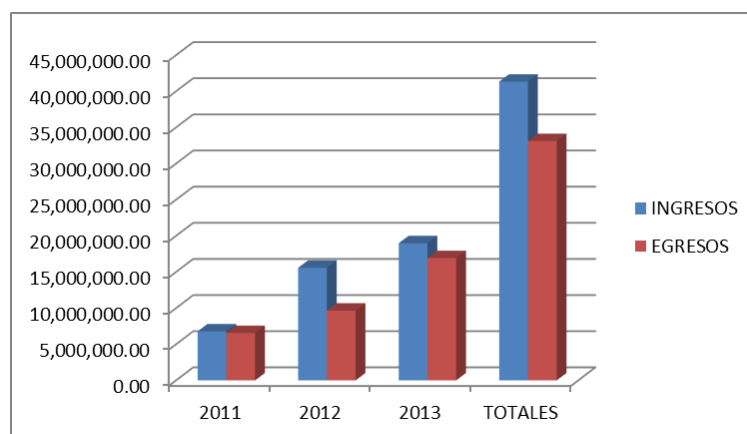
CONCEPTO PRESUPUESTO AUTORIZADO	ESTATAL	FEDERAL	DIFERENCIA
2011			
Ordinario		2,249,903.00	
Fadoc		4,446,511.00	
TOTAL		6,696,414.00	- 6,696,414.00
2012			
Ordinario	3,500,000.00	5,958,568.00	
1ra Ampliación Increm previsión social		15,377.00	
2da Ampliación Increm Matrícula		845,729.00	
Aportación Extraordinaria	5,000,000.00		
TOTAL	8,500,000.00	6,819,674.00	1,680,326.00
2013			
Ordinario	3,640,000.00	7,435,023.00	
Ampliación FADOEESs		512,645.00	
1ra Ampliación Increm salarial		296,175.00	
1ra Ampliación Increm Matrícula		188,559.00	
TOTAL	3,640,000.00	8,432,402.00	- 4,792,402.00
ACUMULADO	12,140,000.00	21,948,490.00	- 9,808,490.00

Nota: Reducción Radicación Presup
Ago2012. Deudor Diverso en Estados
Financieros

- 129,616.50

A continuación se presenta un análisis comparativo del período 2011 a 2013, de los ingresos y egresos, ingresos propios y egresos por capítulo, el costo por alumno y el estado general de los fondos especiales de la UTP

EJERCICIO	INGRESOS	EGRESOS
2011	6,780,727.09	6,549,284.17
2012	15,578,783.30	9,643,818.43
2013	18,973,308.00	16,917,015.29



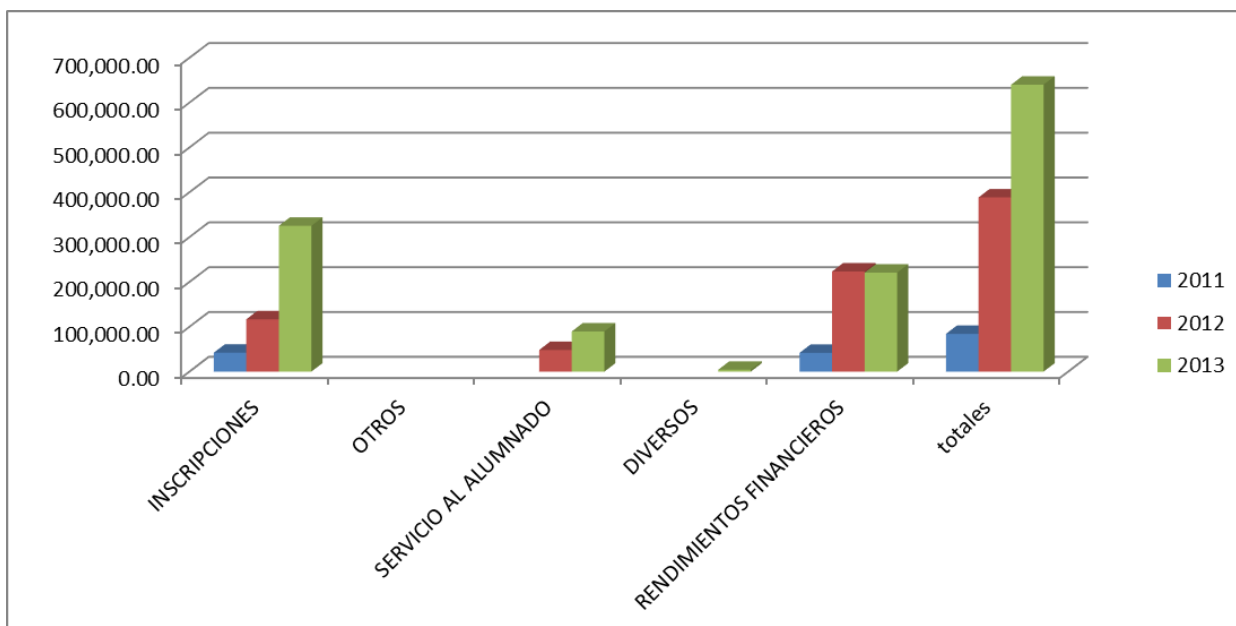
INGRESOS PROPIOS	2011	2012	2013
INSCRIPCIONES	42,300.00	116,820.00	325,380.00
OTROS			
SERVICIO AL ALUMNADO		48,388.10	89,635.70
DIVERSOS			4,237.50
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	42,013.09	223,517.00	220,876.24

Totales

84,313.09

388,725.10

640,129.44



**Estado general de Fondos Especiales
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**

AÑO	AUTORIZADO
2011	-
2012	-
2013	446,731.00

Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior (PADES)

AÑO	AUTORIZADO
2011	-
2012	-
2013	90,588.00

Análisis del ejercicio por diferencia del subsidio

Durante 2013 se utilizaron las reservas para cubrir gastos de operación y administración. Se realizó el pago de las contribuciones para no incurrir en requerimientos para la Universidad.

Se redujo el programa de mantenimiento tanto de equipos de aires acondicionados de la Universidad como de los edificios.

Restricciones del gasto

Se han dejado de ejercer programas de difusión, promoción y actividades extracurriculares
Se ha conservado al mínimo el número de elementos contratados de los servicios de limpieza y vigilancia.

Proceso de compras

Se cumplió con el 100 % del control de activos e inventarios incorporando las adquisiciones nuevas y al 30 de diciembre se generaron las actualizaciones de resguardos de bienes y el reporte del inventario físico conciliado con cifras contables.

Se cumplió con el 100% del proceso de compras cumpliendo con los procedimientos de invitación a cuando menos tres proveedores y de adjudicación directa en base al rango máximo de actuación establecido en el presupuesto de egresos y la ley de adquisiciones.

IV. EXAMEN DE RESULTADOS

En términos generales los resultados de la evaluación han sido positivos, destacando los siguientes puntos:

Se colocó al 100% de los estudiantes en período de Estadía en el sector productivo.

El 100% de los profesores fue evaluado satisfactoriamente tanto por los estudiantes como administrativamente.

Se concursó en los fondos extraordinarios 2013 de la Secretaría de Educación Pública, obteniendo \$512,645.00 del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior y \$90,000.00 del Programa de Desarrollo de la Educación Superior.

Se logró obtener el reconocimiento de un cuerpo académico en formación

La Universidad se encuentra inscrita en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, los 11 Profesores de Tiempo Completo han capturado su currículum y 4 obtuvieron el apoyo a la incorporación de profesores de tiempo completo.

V. ESFUERZOS DE SUPERACIÓN

Estructura administrativa y organizativa

En el ejercicio 2013 que se informa, no hubo cambios en la estructura administrativa y organizacional de la Universidad conservando el mismo número de mandos medios y superiores.

Recursos Humanos

Se proporcionó la capacitación, formación y actualización del personal docente y administrativo de la Universidad. Al 31 de diciembre del 2013. El personal de la UTP se conformaba por 10 Profesores de Asignatura, 12 Profesores de Tiempo Completo y 29 administrativos.

Recursos Financieros

Se mantuvieron y respetaron las políticas de austeridad vigentes en el presupuesto de egresos de la Federación y del Estado, en especial en la utilización de recursos humanos, servicios públicos y servicios de conservación y mantenimiento.

Recursos Materiales

Se mantuvieron y respetaron las políticas de austeridad vigentes en el presupuesto de egresos de la federación y del estado.

Se está en espera de la regularización de la posesión y tenencia del terreno donde se encuentra ubicada la Universidad.

Mencionar los progresos alcanzados en el desahogo de observaciones y recomendaciones formuladas a la entidad por los órganos internos y externos de fiscalización.

Se atendió la revisión de la Auditoría Superior del Estado de Yucatán a la cuenta pública 2012 y se atendieron las recomendaciones y observaciones realizadas.

Infraestructura

- El edificio de docencia de la Universidad Tecnológica del Poniente opera en su primera etapa ubicada en la calle 29 sin número, Col. Las Tres Cruces, Maxcanú, Yucatán a partir del Enero de 2012 albergando a 362 alumnos divididos en 4 carreras de Técnico Superior Universitario en: Gastronomía, Procesos Alimentarios, Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, esta etapa fue inaugurada el 13 de marzo por el entonces Presidente de los Estados Unidos Mexicanos Felipe Calderón Hinojosa y la entonces C. Gobernadora del Estado de Yucatán, Ivonne Ortega Pacheco. Este mismo año se construyó la segunda etapa que consta del segundo piso, siete aulas, un laboratorio de cómputo, cubículos para profesores y personal administrativo, la Dirección de Finanzas, Rectoría y servicios sanitarios.
- Cancha de usos múltiples.
- Se autorizó la inversión para la construcción del laboratorio pesado en 2013.
- Se habilitaron dos villas con el apoyo del H. Ayuntamiento para albergar a estudiantes que deben desplazarse desde su lugar de origen, se planea habilitar dos más y mejorar los servicios que se ofrecen (agua caliente, refrigerador).

Permanencia

Se logró retener a un 83% de los estudiantes por medio de un esfuerzo a la permanencia de los jóvenes inscritos a la Universidad, con un esfuerzo por parte de los tutores y profesores.

Calidad Educativa

Se inscribió a la Universidad en el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública.

VI. PERSPECTIVAS.

- Lograr que el 70% de nuestros estudiantes estén en programas académicos acreditados por su calidad.
- Cumplir con los compromisos adquiridos en el Programa de Mejoramiento al Profesorado..
- Continuar apoyando las actividades de vinculación para generar profesionales actualizados y con una visión real de la industria por medio de visitas y conferencias.
- Incrementar los servicios que ofrece la Universidad por medio de servicios tecnológicos.

- Continuar promoviendo la formación integral de los alumnos apoyando la participación en actividades cívicas, deportivas y académicas y de este modo contribuir también al posicionamiento de la Institución.
- Promover la creación de empresas por medio del fomento a la cultura emprendedora respondiendo a los resultados del estudio para el diseño de un curso de emprendedores para los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Poniente.
- Conformar un cuerpo académico reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación.
- Colocar a nuestros estudiantes de sexto cuatrimestre y Licencia Profesional en Estadías en el sector productivo.
- Instrumentar mecanismos de seguimiento de egresados y satisfacción de empleadores.



DRA. ROSSANA ALPIZAR RODRIGUEZ
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PONIENTE