## **TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO** HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Proceso administrativo	
2. Competencias	Administrar la operación de las organizaciones turísticas a través de herramientas y técnicas especializadas, verificando el cumplimiento de los estándares establecidos para contribuir a la diversificación de la oferta turística y el desarrollo del sector.	
3. Cuatrimestre	Segundo	
4. Horas Prácticas	45	
5. Horas Teóricas	30	
6. Horas Totales	75	
7. Horas Totales por Semana	5	
Cuatrimestre		
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno coordinará actividades turísticas, de acuerdo al proceso administrativo para lograr la eficacia y eficiencia de la organización.	

Unidades Temáticas		Horas		
		Prácticas	Teóricas	Totales
I.	Introducción a la administración	0	15	15
II.	El proceso administrativo	30	10	40
III.	Introducción a la planeación estratégica	15	5	20
		4=	20	<b></b>

Totales 45 **30** 75

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T. FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

**REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES** 

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	I. Introducción a la administración
2. Horas Prácticas	0
3. Horas Teóricas	15
4. Horas Totales	15
5. Objetivo	El alumno identificará los conceptos de la teoría administrativa para comprender la operación de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Corrientes administrativas	Describir las definiciones de administración.  Explicar las aportaciones de las principales escuelas de la administración:  - Clásica o científica (Taylor y Fayol)  - Del comportamiento o humano relacionismo (Elthon Mayo y McGregor).  - Estructuralismo (Max Weber)		Honestidad Honradez Responsabilidad Capacidad analítica Propositivo Proactivo Objetividad Ética profesional Organizado
El proceso administrativo	Describir el concepto de proceso administrativo.  Identificar las etapas del proceso administrativo según diferentes autores:  - Mc Farland: Planeación, Organización y Control.  - Williams: Planeación, Organización, Dirección y Control.		Honestidad Honradez Responsabilidad Capacidad analítica Propositivo Proactivo Objetividad Ética profesional Organizado

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	- Reyes Ponce: Previsión, Planeación, Organización, Integración, Dirección y Control.		

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
Elaborará un ensayo que contenga:	1. Identificar las definiciones de administración.	Ensayo Lista de cotejo	
- Importancia de la Administración en las organizaciones turísticas	2. Comprender las aportaciones de las corrientes teóricas administrativas.		
- Comparativo entre las corrientes	3. Comprender el concepto de Proceso Administrativo.		
- Enlistar las etapas del proceso administrativo	4. Identificar las etapas del proceso administrativo		
- Conclusiones			

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Métodos y técnicas de enseñanza  Equipos colaborativos. Discusión de grupo Tareas de investigación.	Medios y materiales didácticos  Cañón. Computadora Internet. Pintarrón.	

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
x		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	II. El proceso administrativo
2. Horas Prácticas	30
3. Horas Teóricas	10
4. Horas Totales	40
5. Objetivo	El alumno desarrollará el proceso administrativo para lograr la
3. Objetivo	eficacia y eficiencia de la organización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planeación	Explicar los elementos de la planeación:  - pronósticos - programas - planes - presupuestos -objetivos  Explicar los conceptos, características y finalidad de las herramientas de planeación: Gráfica de Gantt, Diagramas de flujo, ruta crítica y manuales.	Elaborar la planeación de actividades de un servicio turístico.	Ética Responsabilidad Trabajo en equipo liderazgo Toma de decisiones
Organización	Identificar las actividades que integran la etapa de organización:  - Dividir el trabajo entre grupos e individuos.  - Coordinar las actividades individuales y de grupo.  - Establecer líneas de autoridad	Realizar un programa de actividades de la organización turística. Elaborar organigrama de la organización turística.	Ética Responsabilidad Trabajo en equipo liderazgo Toma de decisiones

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Dirección	Identificar los elementos del concepto de Dirección:  - Ejecución de los planes de acuerdo con la estructura organizacional Motivación Liderazgo y toma de decisiones - Comunicación Supervisión - Logro de las metas	Establecer estrategias de dirección de acuerdo al programa de actividades.	Ética Responsabilidad Trabajo en equipo liderazgo Toma de decisiones
Control	Identificar el concepto y los elementos del proceso de Control.  - Establecer estándares de desempeño - Medir resultados presentes - Comparar los resultados con las normas establecidas Tomar medidas correctivas  Identificar las herramientas de control: Gráfica de Gantt, Diagramas de flujo, ruta crítica y manuales.	Proponer estrategias de control de acuerdo al programa de actividades.	Ética Responsabilidad Trabajo en equipo liderazgo Toma de decisiones

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
A partir de un caso, elaborará el proceso administrativo de una empresa turística, que incluya:  - objetivos - Planes - Programas - Presupuestos - gráfica de Gantt - asignación de responsables - propuestas de estrategias de Dirección y justificación estrategias de control	<ol> <li>Identificar los elementos de planeación.</li> <li>Comprender características y aplicación de las herramientas de planeación.</li> <li>Comprender las actividades de la etapa de Organización.</li> <li>Comprender las estrategias de la etapa de Dirección.</li> <li>Comprender características y aplicación de las herramientas de control.</li> </ol>		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

Proceso enseñanza aprendizaje				
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos			
Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos Discusión en grupo.	Cañón. Computadora Internet. Pintarrón Impresos de casos			

Espacio Formativo					
Aula Laboratorio / Taller Empresa					
X					

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	III. Introducción a la planeación estratégica
2. Horas Prácticas	15
3. Horas Teóricas	5
4. Horas Totales	20
5. Objetivo	El alumno diagnosticará una organización del sector turístico para contribuir al logro de sus objetivos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Etapas de la planeación estratégica.	Describir el concepto de Planeación Estratégica.  Identificar las etapas del proceso de planeación estratégica:  - Filosofía Organizacional - Diagnóstico organizacional - Elaboración de objetivos - Selección de estrategias - Implementación de estrategias - Evaluación de estrategias	Elaborar la misión, visión y valores de una empresa turística.	Honestidad Honradez Responsabilidad Capacidad analítica Propositivo Proactivo Objetividad Ética profesional Organizado
Diagnóstico	Explicar el proceso de diagnóstico y sus herramientas.  Identificar la estructura del Análisis FODA	Elaborar el análisis FODA de una empresa turística.  Diagnosticar una empresa turística mediante análisis FODA.	Honestidad Honradez Responsabilidad Capacidad analítica Propositivo Proactivo Objetividad Ética profesional Organizado

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

Proceso de evaluación						
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos				
A partir de un caso de empresa turística elaborará un reporte que incluya:	1. Identificar el concepto y etapas de la Planeación Estratégica.	Estudios de Casos Lista de cotejo				
- Misión, Visión y valores - Diagnóstico	2. Comprender los elementos de la Filosofía Organizacional.					
	3. Comprender el proceso de diagnóstico.					
	4. Comprender la estructura y procedimiento del Análisis FODA.					

Proceso enseñanza aprendizaje					
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos				
Métodos y técnicas de enseñanza  Discusión en grupo Análisis de casos Ejercicios prácticos	Medios y materiales didácticos  Cañón. Computadora. Internet. Pintarrón.				

Espacio Formativo					
Aula Laboratorio / Taller Empresa					
x					

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

# CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar la oferta y demanda de servicios turísticos mediante un análisis del mercado, para identificar y/o mejorar oportunidades de negocio del estado.	Elabora un informe del estado de la oferta y la demanda que incluya:  -infraestructura turística: a) Restaurantes y bares b) Agencias de viajes y transportación. c) Centros recreativos d) Oficinas de convenciones y visitantes e) Hotelería  -empleos generados por el sector, -ingresos del sector -índices de ocupación, -estancia y gasto promedio, -perfil del turista -porcentaje de los servicios turísticos más demandados  Elabora proyecciones de oferta y demanda, y propone posibilidades reales de negocio.
Establecer estrategias de comercialización turística considerando las metas y objetivos de las organizaciones, así como las técnicas de mercadotecnia para impulsar su crecimiento.	Elabora un plan de acción que contenga estrategias de: -promoción -ventas -publicidad -relaciones públicas
Programar las actividades de las áreas prestadoras de servicios considerando los recursos humanos, materiales, la demanda y perfil del turista para cumplir con las metas de la organización.	Elabora un programa que incluya:  - las actividades - objetivos y metas - asignación de recursos humanos, - recursos materiales - estimación de costos - cronograma

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

#### **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Idalberto Chiavenato	(2005)	Introducción a la Teoría General de la Administración	México	México	Mcgraw-Hill Interamericana
Martín G. Alvarez Torres	(2006)	Manual de Planeación Estratégica	México	México	Panorama
Estela García Sánchez	(2007)	Planeacion Estratégica: Teoría y Práctica	México	México	Trillas
Robbins, Stephen P.	(2010)	Administración	México	México	Prentice Hall/ Pearson
Claude S. George	(2005)	Historia del Pensamiento Administrativo	México	México	Pearson Educación de México
Richard L. Daft	(2010)	Introducción a la Administración	México	México	Cengage Learning
Carlos Fernnadez Collado		La Comunicación en las Organizaciones	México	México	Trillas
Darío Hurtado	(2008)	Principios de Administración	Medellín	colombia	Fondo editorial Item
Daft, Richard L.	(2010)	Understanding the Theory and Design of Organizations	USA	USA	Cengage Learning
Lourdes Munch Galindo	(2009)	Planeación estratégica: El rumbo hacia el éxito.	México	México	Trillas

**ELABORÓ**: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA

TSU EN TURISMO

APROBÓ:

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES

C. G. U. T. FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2010

Autor	Año	Título del Documento		Ciudad	País	Editorial
Enrique Franklin	(2010)	Organización Empresas	de	México	México	Mc Graw Hill
Harold Koontz	(2008)	Elementos Administración	de	México	México	Mc Graw Hill

,

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES